

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Злынковский детский сад «Родничок»

(МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО: ·
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Родничок»
Протокол от 03 апреля 2025г. №5



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Злынковского детского сада «Родничок» за 2024год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Злынковский детский сад «Родничок»
Руководитель	Кирющенко Марина Николаевна
Адрес организации	243600, Брянская обл, г.Злынка,пл.Свободы,32
Телефон, факс	8(48358)2-19-93
Адрес электронной почты	rodnichok-zl32@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Злынковский
детский сад «Родничок»

(МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ Д/с «Родничок»

Протокол от 03 апреля 2025г.№5

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
М.Н.Кирющенко
Приказ от _____ № _____

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Злынковского детского сада
«Родничок» за 2024год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Злынковский детский сад «Родничок»
Руководитель	Кирющенко Марина Николаевна
Адрес организации	243600, Брянская обл, г.Злынка,пл.Свободы,32
Телефон, факс	8(48358)2-19-93
Адрес электронной почты	rodnichok-zl32@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Злынковский район. Функции и полномочия учредителя в соответствии с действующим законодательством осуществляет администрация Злынковского района Брянской области (далее Учредитель). В соответствии с Постановлением администрации Злынковского района №2 от 13.01.2012 г. функции и полномочия Учредителя от имени администрации Злынковского района осуществляет отдел образования администрации Злынковского района. Главным распорядителем бюджетных средств является отдел образования администрации Злынковского района.

Дата создания	1965 год
Лицензия	От 13.12.2016 № 4371, серия 32 ЛО1 № 0003114

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Злынковский детский сад «Родничок» расположено в центре города в окружении административных зданий. Здание детского сада приспособленное. Общая площадь здания 686,1 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В детском саду сформирован управляющий совет, родительский комитет. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 83 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Вторая

группа раннего возраста-11

Младшая группа – 14 детей;

средняя группа – 17 детей;

старшая группа -19 детей

подготовительная к школе группа –

22

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни. Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационнокоммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра. Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Дополнительное образование:

В Детском саду работали кружки:

В старшей группе «Развивайка» (математической направленности) -1 раз в неделю 25 минут; В старшей группе по ОБЖ «Азбука Безопасности» -1 раз в неделю 25 минут; В подготовительной группе по патриотическому воспитанию «Патриоты России» - 1 раз в неделю 30 минут. В подготовительной группе по экологическому воспитанию «Окно в природу» - 1 раз в неделю 30 минут. В подготовительной группе по математике «Занимательная математика» -1 раз в неделю 30 минут

В подготовительной группе по обучению грамоте « АБВГД-КА» - 1 раз в неделю 30 минут

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг показывает, что доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 0; первую квалификационную категорию – 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение детского сада включает:

Компьютеры-3 шт;

Ноутбуки-3 шт.,

Принтеры-3шт

Проектор мультимедиа

Музыкальный

центр,

Телевизоры-

2шт Выход в

Интернет.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые

помещения – 7;

кабинет

заведующего – 1;

методический

кабинет – 1;

музыкальный зал

– 1;

физкультурный

зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ Злынковского детского сада «Родничок» Данные
приведены по состоянию на 27.12.2024.**

(В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ, УТВЕРЖДЁННЫМИ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 43%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 43/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 86/%
1.8.1	Высшая	4 человек 36%
1.8.2	Первая	5 человек 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 21/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	11 человек 100/%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ 1/7 (7/83)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	265,53 кв. м (2.0 на 1 ребёнка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49.35 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Инфраструктура детского сада соответствует требованиям СанПиНа, антитеррористической и пожарной безопасности. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими квалификационную категорию, по графику проходящие курсы повышения квалификации, ведущие работу по самообразованию, в совокупности это обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

В 2025 учебному году считаем необходимым:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.